

Stell dir folgende Situation vor: Du beschäftigst dich in deiner forschenden Abschießenden Arbeit (ABA) mit der Frage: „**Welches Bild von jugendlichen Mediennutzer zeichnen österreichische Wochenmagazine?**“ Du interessierst dich für diese Frage, weil die Mediennutzung Jugendlicher in der öffentlichen Diskussion häufig mit möglichen Gefahren und einem sorglosen Umgang mit sozialen Medien in Verbindung gebracht wird.

Zunächst erarbeitest du einen Forschungsüberblick. Dabei stellst du fest, dass bereits einiges über das Medienverhalten Jugendlicher bekannt ist, bislang aber nur wenig darüber, wie dieses in österreichischen Wochenmagazinen dargestellt wird. Darauf aufbauend führst du eine eigene empirische Untersuchung durch.

Du bist gerade dabei, die Einleitung deiner Abschießenden Arbeit zu verfassen. Dafür hast du dir folgenden Schreibplan erstellt:

RELEVANZ DES THEMAS:

- Häufige Berichterstattung über Gefahren sozialer Medien und einen vermeintlich sorglosen Umgang Jugendlicher damit
- Mögliche Entstehung eines einseitigen Bildes jugendlicher Mediennutzer

WISSENSCHAFTLICHER DISKURS:

- Jugendliche sind tatsächlich verschiedenen Risiken in der digitalen Welt ausgesetzt (mpfs 2023, S. 52–56).
- Jugendliche gehen jedoch nicht ausschließlich sorglos mit digitalen Medien um, sondern sind sich möglicher Risiken durchaus bewusst (Adorjan & Ricciardelli 2019; Alford 2023).

FORSCHUNGSBEDARF:

- Bisherige Forschung liefert Erkenntnisse zum Medienverhalten Jugendlicher, lässt aber kaum Aussagen darüber zu, wie dieses in österreichischen Wochenmagazinen dargestellt wird.
- Offen ist insbesondere, ob unterschiedliche Arten von Wochenmagazinen ein eher einseitiges oder differenziertes Bild jugendlicher Mediennutzer zeichnen.

EIGENES FORSCHUNGSVORHABEN:

- Auswahl eines österreichischen Boulevardmagazins und eines seriösen Wochenmagazins
- Sammlung der Beiträge zum Medienverhalten Jugendlicher über einen Zeitraum von einem Jahr
- Inhaltsanalyse der Beiträge und Vergleich der beiden Magazine hinsichtlich der Darstellung jugendlicher Mediennutzer

Zitierte Quellen:

Adorjan, M. & Ricciardelli, R. (2019). *Cyber-risk and youth. Digital citizenship, privacy, and surveillance*. Routledge.

Alford, J. (2023). Exploring critical media literacy with culturally and linguistically diverse youth in Australia: Recontextualisation of school learning in home environments. *English in Education*, 57(4), 262–282.

mpfs [Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest] (2023). *JIM-Studie. Jugend, Information, Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger*. Stuttgart.

